



Литература 8 В класс

Тематическое планирование

**Литература. 8 класс. Учебник. 2023 | Коровина В.Я.,
Коровин В.И., Журавлев В.П.**

Месяц	Содержание учебного материала
Сентябрь	<p>Древнерусская литература <u>Житийная литература «Житие Александра Невского»</u>: особенности героя жития, исторические основы образа. Нравственные проблемы в житии, их историческая обусловленность и вневременной смысл. Особенности лексики и художественной образности жития.</p> <p>Литература XVIII века <u>Д. И. Фонвизин. Комедия «Недоросль»</u> как произведение классицизма, её связь с просветительскими идеями. Особенности сюжета и конфликта. Тематика и социально-нравственная проблематика комедии. Характеристика главных героев. Способы создания сатирических персонажей в комедии, их речевая характеристика. Смысл названия комедии.</p>
Октябрь	<p>Литература первой половины XIX века <u>А. С. Пушкин. «К Чаадаеву», «Анчар»</u>. Гражданские мотивы в лирике поэта. Художественное мастерство и особенности лирического героя. Особенности драматургии А.С. Пушкина. Тематика и проблематика, своеобразие конфликта. Характеристика главных героев.</p> <p>Нравственные проблемы в пьесе <u>«Маленькие трагедии»</u>, <u>«Моцарт и Сальери»</u>.</p> <p><u>Роман «Капитанская дочка»</u> : история создания. Особенности жанра и композиции, сюжетная основа романа. Тематика и проблематика, своеобразие конфликта и системы образов. Образ Пугачева, его историческая основа и особенности авторской интерпретации. Образ Петра Гринева. Способы создания характера героя, его место в системе персонажей. Тема семьи и женские образы. Роль любовной интриги в романе. Историческая правда и</p>

	художественный вымысел. Смысл названия романа. Художественное своеобразие и способы выражения авторской идеи
	Контрольная работа №1
Ноябрь	<p><u>М. Ю. Лермонтов.</u> «<u>Казачья колыбельная песня</u>», «<u>Валерик</u>». Художественное своеобразие лирики поэта <u>Поэма «Мцыри»</u>: история создания. Как романтическое произведение. Особенности сюжета и композиции. Тематика, проблематика, идея, своеобразие конфликта. Особенности характера героя, художественные средства его создания.</p> <p><u>Н. В. Гоголь.</u> <u>Повесть «Шинель»</u> тема, идея, особенности конфликта. Социально-нравственная проблематика. Образ маленького человека. Смысл финала.</p> <p><u>Комедия «Ревизор»</u>: история создания. Сюжет, композиция, особенности конфликта. Сатира на чиновничью Россию. Система образов. Средства создания сатирических персонажей. Образ Хлестакова. Понятие "хлестаковщина". Смысл финала. Сценическая история комедии</p>
Контрольная работа № 2	
Декабрь	<p><u>Литература второй половины XIX века</u></p> <p><u>И. С. Тургенев,</u> «<u>Первая любовь</u>». Тема, идея, проблематика. Система образов.</p> <p><u>Ф. М. Достоевский.</u> «<u>Белые ночи</u>». Тема, идея, проблематика. Система образов.</p> <p><u>Л. Н. Толстой.</u> «<u>Севастополь в декабре месяце</u>». Тема, идея, проблематика. Система образов.</p>
Январь	<p><u>Литература первой половины XX века</u></p> <p>Произведения писателей русского зарубежья. <u>И. С. Шмелёв</u> «<u>Как я стал писателем</u>», <u>М. А. Осоргин</u> «<u>Пенсне</u>». Основные темы, идеи, проблемы, герои</p> <p>Поэзия первой половины XX века на тему «Человек и эпоха». <u>М. И. Цветаева</u> «<u>Ох, грибок ты мой, грибочек, белый груздь!...</u>», «<u>Дон</u>», <u>О. Э. Мандельштам</u> «<u>Ленинград</u>», <u>Б. Л. Пастернак</u> «<u>Во всем мне хочется дойти...</u>», «<u>Красавица моя, вся стать...</u>», «<u>Перемена</u>», «<u>Быть знаменитым некрасиво...</u>», <u>А.А.Блок</u> «<u>Россия</u>», <u>М.А. Светлов</u> «<u>Гренада</u>», <u>А.А. Ахматова</u> «<u>Постучись кулачком – я открою...</u>». Основные темы, мотивы, образы</p>
	Контрольная работа №3

Февраль	<p>Литература второй половины XX века</p> <p><u>M. А. Булгаков «Собачье сердце».</u> Основные темы, идеи, проблемы.</p> <p>Главные герои и средства их изображения. Фантастическое и реальное в повести. Смысл названия.</p> <p><u>A. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (главы «От автора», «Переправа», «На привале» «О войне», «О награде», «Гармонь»).</u> История создания. Тема человека на войне. Нравственная проблематика, патриотический пафос поэмы. Образ главного героя, его народность. Особенности композиции, образ автора. Своеобразие языка поэмы.</p>
Март	<p><u>A.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»</u> Образ главного героя и проблема национального характера. Смысл финала.</p> <p><u>M. А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека».</u> Тематика и проблематика. Образ главного героя</p> <p><u>A. И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор».</u> История создания. Тематика и проблематика. Система образов. Образ Матрёны, способы создания характера героини. Образ рассказчика. Смысл финала.</p>
Апрель	<p>Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–XXI века.</p> <p><u>E. И. Носов «Кукла», A. В. Жвалевский, E. Б. Пастернак «Неудачница».</u> Темы, идеи, проблемы, сюжет. Основные герои. Система образов. Художественное мастерство писателя.</p> <p><u>H. А. Заболоцкий «Я не ищу гармонии в природе», «О красоте человеческих лиц», «Где-то в поле возле Магадана», «Можжевеловый куст», B. Ш. Окуджава «По Смоленской дороге», B. C. Высоцкий «Он не вернулся из боя», B.A. Ахмадулина «Прощание», P.I. Рождественский «Песня о далекой родине».</u> Основные темы и мотивы, своеобразие лирического героя. Художественное мастерство поэта</p>
Контрольная работа № 4	
Май	<p>Зарубежная литература</p> <p><u>У. Шекспир. Сонеты № 76, № 130.</u> Жанр сонета. Темы, мотивы, характер лирического героя. Художественное своеобразие</p> <p><u>Трагедия «Ромео и Джульетта».</u> Жанр трагедии. Тематика, проблематика, сюжет, особенности конфликта. Главные герои. Ромео и Джульетта как "вечные" образы. Смысл трагического финала</p> <p><u>Ж.Б. Мольер. Комедия «Мещанин во дворянстве»</u> как произведение классицизма. Система образов, основные герои. Произведения Ж.-Б. Мольера на современной сцене.</p>