



**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру
2 класс**

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь октябрь	<p>Человек и общество. Где мы живем?</p> <p>Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг)</p> <p>Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники. Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники.</p> <p>Город и село. Родной край, его достопримечательности: природные и культурные. Государственная символика родного края. Главный город своего региона. Обычаи и праздники народов родного края. Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Какие бывают музеи.</p> <p>Человек и природа</p> <p>Природа и предметы созданные человеком.</p> <p>Наше отношение к миру. Природа в опасности.</p> <p>Заповедники: значение для охраны природы. Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника.</p> <p>Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник).</p> <p>Заповедники Юга России (Кавказский заповедник).</p> <p>Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник).</p> <p>Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира.</p> <p>Природа</p> <p>Неживая и живая природа.</p> <p>Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе.</p> <p>Явления природы. Сезонные явления. Годовой ход изменений в жизни растений и животных.</p> <p>Что такое погода.</p> <p>В гости к осени. Живая и неживая природа осенью.</p> <p>Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика). Земля – живая планета Солнечной системы. Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле.</p> <p>Модели Земли. Практическая работа.</p> <p>Заглянем в кладовые Земли. Полезные ископаемые.</p> <p>Про воздух и про воду.</p> <p>Какие бывают растения? Многообразие растений по месту обитания,</p>

	<p>внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание).</p> <p>Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия.</p> <p>Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание.</p> <p>Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание).</p> <p>Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой, весной и летом.</p> <p>Растения дикорастущие и культурные: общее и различия. Комнатные растения.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	<p>Какие бывают животные? Многообразие животных родного края и разных территорий России.</p> <p>Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков).</p> <p>Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных.</p> <p>Животные живого уголка. Про кошек и собак.</p> <p>Невидимые нити – экологические связи.</p> <p>Красная книга. Будь природе другом! Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных.</p> <p>Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание.</p> <p>Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	
декабрь январь	<p style="text-align: center;">Человек и общество. Жизнь города и села. Экономика</p> <p>Что такое экономика. Отрасли экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Деньги.</p> <p>Из чего что сделано (материалы, бережное отношение).</p> <p>Как построить дом. Строительные материалы и строительные машины.</p> <p>Какой бывает транспорт. Виды транспорта.</p> <p>Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности. Культура и образование.</p> <p>Все профессии важны. Мир профессий жителей нашего региона. Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия.</p> <p>В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой.</p>

	<p style="text-align: center;">Здоровье и безопасность. Правила безопасной жизнедеятельности</p> <p>Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка. Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур. Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие. Безопасное пользование Интернетом. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Знаки безопасности на общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро. Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту. Пожар. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Правила безопасного поведения в школе. Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории. Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	
февраль март	<p style="text-align: center;">Человек и общество. Общение</p> <p>Наша дружная семья. Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения. Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. В школе. Ты и твои друзья. Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению. Мы – зрители и пассажиры Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее.</p> <p style="text-align: center;">Путешествия</p> <p>Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Ориентирование на местности по солнцу, местным природным признакам и по компасу: практическая работа. Спутниковая навигация. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Водные богатства: океан, море, река, озеро, пруд, канал, водохранилище. Части реки. В гости к весне. Неживая и живая природа весной. Россия на карте. Родной край на карте.</p>

	<p>Путешествие по Москве. Москва – столица России. Герб Москвы. Достопримечательности Москвы: Московский Кремль, Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Страницы истории: как Москва строилась. Санкт-Петербург – северная столица. Герб Санкт-Петербурга. Достопримечательности города на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая	
апрель	<p>Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Проект «Родной край». Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению. Проект «Красная книга».</p>
май	<p>Проект «Профессии». Проект «Герой моей семьи». Дикорастущие и культурные растения родного края.</p>