



Календарно – тематическое планирование по русскому языку  
УМК «Школа России». Канакина В.П.  
2 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь	<p>Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. <b>Наша речь и наш язык.</b></p> <p><b>Диалог</b> и монолог.</p> <p><b>Текст.</b> Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.</p> <p><b>Тема текста. Основная мысль. Заглавие</b> текста. Подбор заголовков к предложенным текстам.</p> <p>Части текста. Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.</p> <p>Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.</p> <p><b>Предложение</b> как единица языка. Предложение и слово. Связь слов в предложении.</p> <p>Виды предложений по <b>цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.</b></p> <p>Виды предложений по <b>интонации: восклицательные и невосклицательные предложения.</b></p> <p>Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (<b>логическое ударение</b>).</p> <p><b>Главные и второстепенные члены предложения</b> (общее представление). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.</p> <p><b>Распространённые и нераспространённые</b> предложения.</p> <p>Установление связи слов в предложении.</p>
октябрь	<p><b>Слово и его значение.</b></p> <p>Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря.</p> <p><b>Однозначные и многозначные</b> слова.</p> <p>Значение слова в словаре и тексте.</p> <p>Многозначные слова. <b>Прямое и переносное</b> значение слова.</p> <p><b>Синонимы.</b> Синонимы в тексте.</p> <p><b>Антонимы.</b> Наблюдение за использованием антонимов.</p> <p><b>Однокоренные</b> (родственные) слова. <b>Корень слова.</b></p> <p>Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень как часть слова.</p> <p>Корень как общая часть родственных слов.</p> <p><b>Окончание</b> как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.</p> <p><b>Что такое состав слова?</b></p> <p><b>Суффикс</b> как часть слова.</p> <p><b>Приставка</b> как часть слова (наблюдение).</p>

	<p>Роль суффиксов и приставок.  <b>Деление слов на слоги.</b> Ударение. <b>Перенос слов по слогам.</b>  <b>Различение звуков и букв. Алфавит.</b> Использование знания алфавита при работе со словарями.  <b>Какие слова пишутся с заглавной буквы?</b> Употребление прописной и строчной буквы.  <b>Составление устного рассказа</b> по репродукции картины З.Серебряковой "За обедом".          Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября</b>	
<b>ноябрь</b>	<p><b>Как определить гласные звуки?</b>          Различение ударных и безударных гласных звуков. Правописание слов с <b>безударным гласным звуком в корне.</b> Единообразное написание гласных в корне. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова.          Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление.          Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова.  <b>Непроверяемые гласные в корне слова.</b> Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Списывание текста. Словарный диктант. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.          Как определить согласные звуки? Согласный звук [й'] и буква И краткое. Слова с удвоенными согласными.  <b>Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы</b> для их обозначения.          Знакомство с жанром поздравления.  <b>Функции мягкого знака.</b></p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября</b>	
<b>декабрь</b>	<p><b>Сочетания чк, чн, чт, щн, нч</b>  <b>Выбор языковых средств</b> для ответа на заданный вопрос и для выражения собственного мнения при работе в паре (группе).          Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. при работе в паре (группе).          Повторение алгоритма списывания текста.          Гласные после шипящих <b>в сочетаниях жи, ши</b> (в положении под ударением).          Гласные после шипящих <b>в сочетаниях ча, ща, чу, щу.</b>  <b>Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки.</b>  <b>Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне</b> слова. Способы проверки согласных в корне слова.          Использование на письме <b>разделительных ь и ы.</b>          Упражнение в правописании изученных орфограмм. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.</p>
<b>январь</b>	<p><b>Что такое части речи?</b>  <b>Имя существительное:</b> употребление в речи, значение, вопросы («кто?», «что?»). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.          Собственные и нарицательные имена существительные.          Употребление прописной и строчной буквы.          Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"          Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей,</p>

	<p>клички животных. Прописная буква в именах собственных: географические названия.</p> <p>Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.</p> <p>Имя существительное: изменение по числам. Единственное и множественное число имён существительных.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января</b>	
<b>февраль</b>	<p><b>Глагол</b> как часть речи. Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.</p> <p>Единственное и множественное число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголами.</p> <p><b>Текст-повествование.</b> Особенности текстов-повествований. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" Обобщение знаний о глаголе.</p> <p><b>Имя прилагательное</b> как часть речи. Имя прилагательное: значение. Роль имён прилагательных в тексте.</p> <p>Единственное и множественное число имен прилагательных. Обобщение знаний об имени прилагательном.</p> <p>Связь имени прилагательного с именем существительным.</p> <p><b>Текст-описание.</b> Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины П.Ф.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».</p>
<b>март</b>	<p><b>Местоимение.</b> Упражнение в употреблении и распознавании местоимений в речи.</p> <p><b>Текст-рассуждение.</b> Особенности текстов-рассуждений</p> <p><b>Предлог.</b> Отличие предлогов от приставок.</p> <p>Наиболее распространённые предлоги: <i>в, на, из, без, над, до, у, о, об</i> и др.</p> <p><b>Раздельное написание предлогов</b> с именами существительными.</p> <p><b>Умение договариваться</b> и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.</p> <p>Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация.</p> <p>Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая</b>	
<b>апрель май</b>	<p>Повторение. Текст.</p> <p>Повторение. Предложение.</p> <p>Повторение. Слово.</p> <p>Повторение. Части речи.</p> <p>Повторение. Звуки и буквы.</p> <p>Повторение правил переноса.</p> <p>Повторение правил правописания.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Проекты:</p> <p><i>И в шутку и всерьёз.</i></p> <p><i>Пишем письмо.</i></p> <p><i>Рифма.</i></p> <p><i>В словари за частями речи.</i></p>