



**Биология 5 класс**

**Тематическое планирование**

**Учебник:** Пасечник В.В., Суматохин В.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.  
Биология. 5 класс базовый уровень. Учебник. Акционерное общество «Издательство  
Просвещение» 2023

<b>Месяц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие о жизни. Признаки живого. Объекты живой и неживой природы, их сравнение.</li><li>2. Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии.</li><li>3. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.</li><li>4. Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний.</li></ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация.</li><li>2. Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения).</li><li>3. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.</li></ol> <p><b>Лабораторные и практические работы</b> «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.» «Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.»</p>
<b>Контрольная работа №1</b>	

ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы.</li> <li>2. Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов.</li> <li>3. Цитология – наука о клетке. Клетка – наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа.</li> <li>4. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.</li> </ol>
<b>Контрольная работа № 2</b>	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов.</li> <li>2. Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм – единое целое.</li> <li>3. Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека.</li> </ol> <p><b>Лабораторные и практические работы</b> Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания.</li> <li>2. Представители сред обитания. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов.</li> </ol> <p><b>Лабораторные и практические работы.</b> Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).</p>
<b>Контрольная работа №3</b>	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах.</li> <li>2. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах.</li> <li>3. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и другие природные сообщества).</li> <li>4. Практическая работа: Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ.</li> <li>2. Роль искусственных сообществ в жизни человека.</li> <li>3. Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные.</li> </ol> <p><b>Лабораторные и практические работы.</b> Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и других искусственных сообществ).</p>
<b>Контрольная работа №4</b>	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства,</li> </ol>

	<p>производства и ростом численности населения.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Влияние человека на живую природу в ходе истории. Глобальные экологические проблемы.</li><li>3. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение.</li><li>4. Пути сохранения биологического разнообразия.</li></ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы).</li><li>2. Красная книга Российской Федерации. Осознание жизни как великой ценности.</li></ol>

