



Тематическое планирование по английскому языку для 8-го класса  
Учебник: УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 8 класс

Месяц	Содержание учебного материала
сентябрь	<b>МОДУЛЬ 1.SOCIALIZING (Общение)</b> Поисковое и изучающее чтение, введение тематической лексики, настоящие времена, способы выражения будущего времени, развитие навыков письменной речи (поздравительные открытки), словообразование, фразовый глагол <i>to get</i> , поисковое и изучающее чтение (Правила этикета в Великобритании и России), ознакомительное чтение (конфликты и их разрешение), домашнее чтение. <b>МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки)</b> Поисковое и изучающее чтение (Национальное блюдо), введение тематической лексики, настоящие времена, артикли, развитие навыков письменной речи (электронное письмо),
октябрь	<b>МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки)</b> фразовый глагол <i>to go</i> , поисковое и изучающее чтение (Благотворительность), изучающее чтение (Русская национальная кухня), поисковое чтение (пластиковые и бумажные пакеты), домашнее чтение <b>МОДУЛЬ 3.GREAT MINDS (Великие умы человечества)</b> Поисковое и изучающее чтение (Изобретение воздушного шара), введение тематической лексики, прошедшие времена, герундий и инфинитив, развитие навыков письменной речи (рассказ), словообразование, фразовый глагол <i>to bring</i> . Поисковое и изучающее чтение (Английские банкноты), изучающее чтение (Пионеры космоса), ознакомительное чтение (Железный пират неоткрытых морей), домашнее чтение
<b>Контрольная работа № 1</b>	
ноябрь	<b>МОДУЛЬ 4.BE YOURSELF (Будь самим собой)</b> Ознакомительное и изучающее чтение (статьи), введение тематической лексики, страдательный залог, каузатив, развитие навыков письменной речи (письмо-совет), словообразование, фразовый глагол

	<i>to put</i> , поисковое и изучающее чтение (Национальные костюмы на Британских островах), изучающее чтение (Национальные костюмы в России), поисковое и изучающее чтение (Экология в одежде), домашнее чтение
<b>Контрольная работа №2</b>	
декабрь	<b>МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)</b> Ознакомительное и изучающее чтение (цунами), введение тематической лексики, герундий/инфинитив, развитие навыков письменной речи (эссе по плану), словообразование, фразовый глагол <i>to call</i> , поисковое и изучающее чтение (Шотландские коровы), изучающее чтение (Ландыши), поисковое чтение (Торнадо, град), домашнее чтение.
январь	<b>МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)</b> Поисковое и изучающее чтение (путешествия), введение тематической лексики, косвенная речь, развитие навыков письменной речи (письмо-благодарность), словообразование, фразовый глагол <i>to set</i> , ознакомительное чтение (История реки Темза), изучающее чтение (Кижы), поисковое чтение (памятники мировой культуры в опасности), домашнее чтение.
<b>Контрольная работа №3</b>	
февраль	<b>МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование)</b> Поисковое чтение (современные технологии), введение тематической лексики, модальные глаголы, развитие навыков письменной речи (сочинение-рассуждение), словообразование, фразовый глагол <i>to give</i> , поисковое чтение (Колледж Св. Троицы в Дублине), изучающее чтение (Российская система образования), ознакомительное чтение (компьютерные сети), домашнее чтение
Март	<b>МОДУЛЬ 8. PAST TIMES (На досуге)</b> Поисковое и изучающее чтение (экстремальные виды спорта), введение тематической лексики, условное наклонение, развитие навыков письменной речи (электронное письмо – запрос), словообразование, фразовый глагол <i>To take</i> , поисковое чтение (Талисманы), изучающее чтение (Праздник Севера), изучающее чтение (Экологический проект), домашнее чтение
Апрель	<b>Весь учебный материал должен быть отработан до начала апреля, с 10 апреля до 30 апреля необходимо написать и загрузить итоговую контрольную работу.</b>

**Контрольная работа №4**

Май

Родной город (село). Транспорт  
Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)  
Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты