



Календарно-тематическое планирование по иностранному языку
(английскому) для обучающихся 2 класса УМК М.З. Биболетовой и др..
«Английский с удовольствием Enjoy English» для 2 класса, Дрофа 2020

е а: нако ство

№ п \п	Тема урока	месяц
1.	Приветствия. Знакомство с английским языком. Как тебя зовут? Ознакомление с новыми словами по теме «Животные». Буква Aa Введение счёта 1-10. Возраст. Буква Bb Знакомство с новыми словами. Практика речи. Алфавит. Буква Cc Практика диалогической и монологической речи. Где ты живёшь? Практика диалогической и монологической речи. Буква Dd Введение новой лексики по теме «Семья». Буква Ee Глагол «иметь». Практика речи по теме «Семья». Буква Ff	сентябрь
2.	Практика в речи по теме «Семья». Буква Gg Развитие навыков устной речи. Употребление местоимений. Буква Hh Развитие навыков устной речи. Употребление местоимений. Практика диалогической речи. Запрос информации. Have you got...? Буква Ii Слова – антонимы. Введение новой лексики (прилагательные). Буквы Jj, Kk Практика в устной речи. Буква Ll Практика в устной речи. Глаголы движения. Буква Mm Глагол “can”. Практика в развитии речи. Буква Nn Практика в устной речи. Can't.	октябрь
	Контрольная работа №1 (сентябрь - октябрь)	

Требования к уровню обученности и компетентности учащихся при изучении темы «Знакомство»:

Умения говорения:

- приветствовать;
- представляться и спрашивать имя собеседника;
- сообщать и спрашивать возраст;
- вести этикетный мини-диалог о себе по опорным фразам;
- считать до 10;
- называть буквы и звуки.

Умения аудирования:

- понимать и выполнять указания учителя (выражения классного обихода);
- понимать на слух мини-диалог (песню, стихотворение) с извлечением детальной информации.

Умения письма:

- писать буквы.

е а: о л б е а н я т я

3.	Практика в устной речи. Can you? Буква Oo Практика в развитии диалогической речи. Буква Pp. Обобщение алфавита. Буква Qq. Введение новой лексики по теме «Спортивные игры». I like playing... Буква Rr Виды спорта. He can/can't... Буква Ss	ноябрь
	Контрольная работа №2 (ноябрь)	
4.	Практика в развитии монологической речи. Правила письма. Буква Tt Вопросительная форма глагола действия. Буква Uu Обобщение пройденного материала. Буква Vv Введение новой лексики по теме «Музыкальные инструменты». Буква Ww Практика в развитии монологической речи. Буква Xx Практика в развитии монологической речи. Буква Yy Введение новой лексики по теме «Цвета». Буква Zz Практика в употреблении новой лексики.	декабрь

Требования к уровню обученности и компетентности учащихся при изучении темы «Мои любимые занятия».

Умения говорения:

- называть игры и игрушки, их цвет;
- вести этикетный мини-диалог по опорным фразам;
- рассказывать, что умеет делать;
- отвечать на вопросы по теме;
- обратиться с просьбой;
- считать до 10;
- называть буквы и звуки.

Умения чтения:

- соотносить буквы и звуки;
- читать знакомые слова и фразы по теме.

Умения аудирования:

- понимать и выполнять указания учителя (выражения классного обихода);
- понимать на слух мини-диалог (песню, стихотворение) с извлечением детальной информации.

Умения письма:

- писать буквы, слова и предложения по теме.

е а: б е в о т н е

5.	Чтение буквы Ii в закрытом слоге Глагол to be. (+ - ?) Глагол to be. (+ - ?)	январь
----	--	--------

	<p>Чтение буквы Аа в закрытом слоге Притяжательный падеж существительных Чтение буквы Ее в закрытом слоге Буквосочетание ск. Практика в понимании кратких ответов Развитие монологической речи Контрольная работа №3 (декабрь - январь)</p>	
6.	<p>Чтение буквы Оо в закрытом слоге. Практика в понимании лексического материала Чтение буквы Уу в закрытом слоге Практика в понимании лексического материала Чтение буквы Ее в открытом слоге. Буквосочетание ее. Открытый/закрытый слог. Практика в чтении Ознакомление с транскрипцией слов. Практика в развитии речи Чтение буквы Іі в открытом слоге Артикль. Ознакомление с новыми словами. Развитие речи Чтение буквы Уу в конце слова Обобщение изученного материала Тест по теме «Любимые животные»</p>	февраль
7.	<p>Тема: Мои друзья – 16 часов Чтение буквы Аа в открытом слоге. Практика в чтении Практика в чтении и понимании текста Практика в развитии речи Практика в развитии речи Практика в понимании лексического материала Практика в понимании лексического материала</p> <p>Чтение буквы Оо в открытом слоге. Практика в чтении Повторение и обобщение вопросительных конструкций. Краткие ответы Чтение буквы Уу в открытом слоге. Практика в понимании грамматического материала Практика в чтении и понимании лексического материала Практика в развитии речи Закрепление материала по теме «Звуки». Транскрипция. Практика в чтении Практика в развитии речи</p>	март
8.	Контрольная работа №4 (годовая)	апрель

Требования к уровню обученности и компетентности учащихся при изучении темы «Мои друзья».
 Умения говорения:

- рассказать о внешности и характере друзей по моделям;
- расспросить о друзьях собеседника;
- вести мини-диалог о друзьях по опорным фразам;
- соблюдать интонацию в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях;
- употреблять глаголы "to be", "to have" в настоящем времени;
- употреблять личные местоимения;
- употреблять притяжательный падеж существительных;
- соотносить вопросы и ответы;
- отдавать и выполнять команды;
- выражать согласие и несогласие;
- называть слова-антонимы;
- исполнять разученные стихи и песни.

- называть буквы и звуки.

Умения чтения:

- соотносить графический образ слова с его значением;
- читать знакомые слова, фразы и предложения по теме;
- соотносить рисунки с предложениями;
- прочитать текст и ответить на вопросы.

Умения аудирования:

- понимать и выполнять указания учителя (выражения классного обихода);
- понимать на слух мини-диалог (песню, стихотворение) с извлечением детальной информации.

Умения письма:

- вставлять личные местоимения в предложения; вставлять глаголы "to be", "to have" в нужной форме в предложениях; писать слова и предложения по теме;
- записать предложения, расположив слова в нужном порядке; разгадать кроссворд.