



**Календарно-тематическое планирование  
по английскому языку по программе «Spotlight»  
10 класс**

Учебник Spotlight 10 класс, авторы: Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В.,  
Оби Б., Эванс В., издательство «Просвещение»

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
<b>сентябрь</b>	<b>Module - 1 Strong ties</b> Введение и отработка лексики «Тесные узы» Аудирование и говорение по заданной теме. Грамматика. Формы настоящего времени. Литература. Маленькие женщины. Развитие навыков письменной речи. Слова и выражения неформального стиля. Подростковая мода в Британии. Карьера. Профессии. Дискриминация. Работа с текстом. Ознакомительное чтение. Экология. Переработка мусора. Выполнение упр. в формате ЕГЭ
<b>октябрь</b>	<b>Module 2- Living and Spending</b> Введение и отработка лексики «Покупки» Аудирование и говорение по заданной теме. Грамматика. Инфинитив. Литература. Детская железная дорога. Развитие навыков письменной речи. Спортивные события Британии. Слава. Ознакомительное чтение. Твоё отношение к деньгам. Экология. Чистый воздух. Выполнение упр. в формате ЕГЭ
<b>Контрольная работа №1 по материалу сентября-октября</b>	
<b>ноябрь</b>	<b>Module 3 - Schooldays and Work</b> Введение и отработка лексики «Школа» Аудирование и говорение по заданной теме. Грамматика. Способы выражения будущего времени. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее Ознакомительное чтение. Моему другу нужен учитель. Экология. Морские черепахи. Выполнение упр. в формате ЕГЭ
<b>Контрольная работа №2 по материалу ноября</b>	
<b>декабрь</b>	<b>Module 4 - Earth Alert!</b> Введение и отработка лексики по теме «Экология». Аудирование и говорение по заданной теме. Грамматика. Модальные глаголы. Литература. Затерянный мир. Работа с текстом. Развитие навыков письменной речи. Природные сокровища Австралии. Путешествие по Волге. Наука. Фотосинтез. Работа с текстом для чтения. Экология. Тропические леса. Выполнение упр. в формате ЕГЭ
<b>январь</b>	<b>Module 5 - Holidays</b> Введение и отработка лексики по теме «Праздники». Аудирование и говорение по заданной теме. Грамматика. Артикли. Прошедшее время глагола. Литература. Вокруг света за 80 дней. Развитие навыков письменной речи. Темза. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Ознакомительное чтение. Озеро Байкал. Погода.

	Поисковое чтение. Загрязнение морей. Выполнение упр. в формате ЕГЭ
<b>Контрольная работа №3 по материалу декабря-января</b>	
<b>февраль</b>	<b>Module 6 - Food and Health</b> Введение и отработка лексики по теме «Еда и здоровье». Аудирование и говорение по заданной теме. Грамматика. Условные предложения. Литература. Ч. Диккенс Оливер Твист. Развитие навыков письменной речи. Ночь Бёрнса. Русская кухня. Ознакомительное чтение. Зубы. Органические удобрения. Выполнение упр. в формате ЕГЭ
<b>март</b>	<b>Module 7 - Let's have fun</b> Введение и отработка лексики по теме «Развлечения». Аудирование и говорение по заданной теме. Грамматика. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Пассивный залог. Литература. Призрак оперы. Развитие навыков письменной речи. Музей восковых фигур Мадам Тюссо. Балет в большом театре. Музыка. Поисковое чтение. Экология. Переработка бумаги. Выполнение упр. в формате ЕГЭ.
<b>апрель</b>	<b>Module 8 - Technology</b> Введение и отработка лексики по теме «Высокие технологии». Аудирование и говорение по заданной теме. Грамматика. Косвенная речь. Литература. Машина времени. Развитие навыков письменной речи. Лучшие изобретения Британцев. Исследование космоса. Нагревание предметов. Изучающее чтение. Альтернативная энергия. Выполнение упр. в формате ЕГЭ. <b>Весь учебный материал должен быть отработан до начала апреля, с 10 апреля до 30 апреля необходимо написать и загрузить итоговую контрольную работу.</b>
<b>Контрольная работа №4 ГОДОВАЯ</b>	
<b>май</b>	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности; Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры. Проектная деятельность по данным темам.