



**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру
1 класс**

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь	<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями.</p> <p>Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности.</p> <p>Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха.</p> <p>Наша страна – Россия, Российская Федерация. Наша Родина: от края и до края. Символы России.</p> <p>Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Народы России. Народов дружная семья.</p> <p>Родной край – малая Родина.</p> <p>Первоначальные сведения о родном крае: название. Путешествие по родному краю.</p> <p>Культурные объекты родного края. Труд людей родного края.</p> <p>Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках. Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ.</p> <p>Мы идём в театр. Правила поведения в социуме.</p>
октябрь	<p>Раздел 2. Человек и природа</p> <p>Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку? Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит.</p> <p>Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество.</p> <p>Явления и объекты неживой природы. Объекты живой природы.</p> <p>Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий.</p> <p>Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений.</p> <p>Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды.</p> <p>Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)</p> <p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью.</p> <p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой.</p> <p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной.</p> <p>Труд и быт людей в разные времена года. Прогулки на природе.</p> <p>Правила поведения.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	

<p>ноябрь</p>	<p>Что мы знаем о растениях? Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края. Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края. Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений. Как растение живет? Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения. Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание. Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание. Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)</p>
<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября</p>	
<p>декабрь</p>	<p>Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных. Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание. Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание). Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных. Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания.</p>
<p>январь</p>	<p>Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание). Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах. Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни. Кто заботится о домашних животных? Профессии людей, которые заботятся о животных. Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание. Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных. Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы. Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание).</p>
<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января</p>	

февраль	<p>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности.</p> <p>Знакомься: электронные ресурсы школы. Безопасность в сети Интернет. Правила использования электронных устройств. Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб.</p> <p>Ты – пешеход! Знаки дорожного движения.</p> <p>Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем. Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи.</p> <p>Семейные традиции. Труд и отдых в семье.</p>
март	<p>Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника.</p> <p>Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом.</p> <p>Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая	
апрель	<p>Культура народов России. Фольклор народов России.</p> <p>Культура народов России. Декоративное искусство народов России.</p> <p>Проект «Моя малая Родина».</p> <p>Проект «Моя семья».</p>
май	<p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета.</p> <p>Проект «Мои домашние питомцы».</p> <p>Проект «Мой класс и моя школа».</p>