



**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку  
1 класс**

Изучение русского языка в 1 классе идёт по 2 учебникам.  
До февраля используется «Азбука» и прописи (1-4 части) Горецкого В.Г.  
С февраля – учебник «Русский язык» и рабочая тетрадь Канакиной В.П.

**Учебник: Горецкий В.Г. Азбука. 1 класс. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024**

**Прописи: Горецкий В.Г., Федосова Н. А. 1-4 части**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
<b>сентябрь</b>	<b>Р.Р.</b> Совместное составление небольших рассказов. Различение предложения и слова Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета
	<b>Звуки речи.</b> Интонационное выделение звука в слове Пишем элементы букв. Особенность гласных звуков. Слогообразующая функция гласных звуков.
	<b>Разделы «Письмо», «Фонетика»</b> Письмо строчной и заглавной букв А, а. Письмо строчной и заглавной букв О, о Отрабатываем умение определять количества слогов в слове Письмо строчной и заглавной букв И, и. Письмо строчной буквы ы Повторяем особенности гласных звуков. Письмо строчной и заглавной букв У, у. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Пишем буквы, обозначающие гласные звуки.
<b>октябрь</b>	Письмо строчной и заглавной букв Н, н. Письмо строчной и заглавной букв С, с
	Письмо строчной и заглавной букв К, к. Письмо строчной и заглавной букв Т, т
	Письмо строчной и заглавной букв Л, л. Письмо строчной и заглавной букв Р, р Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.
	Письмо строчной и заглавной букв В, в. Письмо строчной и заглавной букв Е, е
	Письмо строчной и заглавной букв П, п. Различаем звонкие и глухие согласные. Письмо строчной и заглавной букв М, м
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября</b>	

<b>ноябрь</b>	Письмо строчной и заглавной букв З, з Письмо строчной и заглавной букв Б, б. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов
	Письмо строчной и заглавной букв Д, д. Письмо строчной и заглавной букв Я, я. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: <u>парные по звонкости-глухости согласные</u>
	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Письмо строчной и заглавной букв Г, г. Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч. Подбор слов, соответствующих заданной модели.
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября</b>	
<b>декабрь</b>	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь. Письмо строчной буквы ь. Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш
	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж. Особенности шипящих звуков. Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё
	Письмо строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Письмо строчной и заглавной букв Х, х.
<b>январь</b>	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю. Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц. Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели
	Письмо строчной и заглавной букв Э, э. Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие
	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф. Письмо строчной буквы ь. Построение моделей звукового состава слов.
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января</b>	

**Учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024**  
**Рабочая тетрадь: Канакина В.П. Русский язык. 1 кл.**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
<b>февраль</b>	Язык как основное средство человеческого общения. <b>Речь</b> как основная форма общения между людьми. <b>Текст</b> как единица речи. <b>Предложение</b> как единица языка. Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений
	<b>Слово и предложение</b> : сходство и различие. Как составить предложение из набора слов. Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений
	Восстановление деформированных предложений. Ситуации общения. <b>Диалог</b> Слово как единица языка. Значение слова. Составление небольших устных рассказов.
	Слова, называющие <b>предметы</b> . Слова, называющие <b>признака предмета</b> . Слова, называющие <b>действия предмета</b> .

	<p>Отрабатываем умение задать <b>вопрос к слову</b>. Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений.</p>
<b>март</b>	<p><b>Речевой этикет:</b> ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак".</p> <p><b>Слог.</b> Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги. Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова</p>
	<p>Установление соотношения <b>звукового и буквенного состава слова</b>. Объяснительное письмо слов и предложений. <b>Алфавит.</b> Использование алфавита для упорядочения списка слов.</p> <p><b>Звуки речи.</b> Гласные и согласные звуки, их различение. Речевой этикет: ситуация знакомства. <b>Гласные ударные и безударные. Ударение</b> в слове.</p>
	<p>Общее представление о <b>родственных словах</b>. Учимся запоминать слова с <b>непроверяемыми гласными и согласными</b>. Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме <b>мягкость согласных звуков</b>.</p> <p>Обучение приемам самопроверки после списывания текста.</p> <p><b>Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных</b></p>
	<p>Правописание сочетаний <b>чк, чн. Шипящие согласные звуки.</b> Гласные после шипящих в сочетаниях <b>жи, ши</b> (в положении под ударением). Гласные после шипящих в сочетаниях <b>ча, ща, чу, щу.</b></p> <p><b>Прописная буква</b> в именах собственных: в именах и фамилиях людей, в кличках животных.</p> <p>Знаки препинания в конце предложения: <b>точка, вопросительный и восклицательный знаки.</b></p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 Годовая</b>	
<b>апрель май</b>	<p>Повторение и обобщение пройденного.</p> <p>Наши проекты: <i>Скороговорки.</i> <i>Сказочная страничка.</i></p>